

Załącznik nr 3

Katalog odstępstw Programu Regionalnego od linii demarkacyjnej

(na podstawie dokumentu „Linia demarkacyjna. Podział interwencji i zasad wdrażania programów krajowych i regionalnych w perspektywie finansowej na lata 2021-2027”, zatwierdzonej przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w dniu 23 lutego 2025 r.)

Cel Polityki	Cel szczegółowy	Treść linii demarkacyjnej	Zakres odstępstwa Programu Regionalnego od linii demarkacyjnej
CP4	(f) wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+)	<p><b>Rodzaj projektu:</b></p> <p>Wsparcie w obszarze edukacji.</p> <p><b>Poziom krajowy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kompleksowe wsparcie dla poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz rozszerzenie oferty poradni,</li> <li>- tworzenie warunków dla upowszechnienia systemu edukacji włączającej (w tym rozwiązania systemowe w zakresie diagnozy, metodyki pracy, tworzenie Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą; wsparcia konsultacyjnego dla szkół w zakresie wzmocnienia społeczno-wychowawczej roli szkoły, wypracowania narzędzi do samooceny dla szkół w zakresie edukacji włączającej i jej jakości).</li> </ul> <p><b>Poziom regionalny:</b></p> <p>Wsparcie szkół zawodowych w ramach kompleksowych programów rozwojowych.</p>	<p><b>Zakres odstępstw:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój kształcenia zawodowego (prowadzonego w szkołach policealnych) kadr na potrzeby systemu opieki zdrowotnej – działania będą dotyczyły wyłącznie kształcenia przeddyplomowego zgodnego z odpowiednimi regulacjami prawnymi w tym zakresie;</li> <li>- kształcenie podyplomowe kadr medycznych i niemedycznych (z wyłączeniem kształcenia specjalizacyjnego, które jest koordynowane przez Ministra Zdrowia) – przy czym działania będą zgodne z rozwiązaniami krajowymi i nie mogą być sprzeczne z priorytetami Ministra Zdrowia i nie będą obejmować pilotażowych zmian systemowych w zakresie kształcenia, które zarezerwowane są dla poziomu krajowego;</li> <li>- ustawiczny rozwój zawodowy osób wykonujących regulowane ustawowo zawody medyczne – działania będą zgodne z odpowiednimi regulacjami prawnymi dotyczącymi zawodów mających zastosowanie w ochronie zdrowia.</li> </ul> <p>W przypadku wskazanych odstępstw, nie ma obowiązku stosowania BUR.</p> <p>W przypadku wszystkich ww.</p>

			odstępstw zachodzi konieczność uzyskania indywidualnej akceptacji Ministra Zdrowia dla uruchomienia wsparcia na etapie wdrażania Programu Regionalnego.
CP4	(g) wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)	<p><b>Rodzaj projektu:</b></p> <p>Wsparcie w obszarze ochrony zdrowia.</p> <p><b>Poziom krajowy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego lekarzy,</li> <li>- rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych,</li> <li>- rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego przedstawicieli innych zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym kadr zdrowotnej opieki długoterminowej,</li> <li>- rozwój i wsparcie kształcenia kadr organizacyjnych, administracyjnych i zarządzających systemu ochrony zdrowia.</li> </ul> <p><b>Poziom regionalny:</b></p> <p>Projekty komplementarne realizowane w oparciu o indywidualną decyzję wydaną przez Ministra Zdrowia.</p>	<p><b>Zakres odstępstwa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie podyplomowe kadr medycznych i niemedycznych (z wyłączeniem kształcenia specjalizacyjnego, które jest koordynowane przez Ministra Zdrowia) – przy czym działania będą zgodne z rozwiązaniami krajowymi i nie mogą być sprzeczne z priorytetami Ministra Zdrowia i nie będą obejmować pilotażowych zmian systemowych w zakresie kształcenia, które zarezerwowane są dla poziomu krajowego;</li> <li>- ustawiczny rozwój zawodowy osób wykonujących regulowane ustawowo zawody medyczne – działania będą zgodne z odpowiednimi regulacjami prawnymi dotyczącymi zawodów mających zastosowanie w ochronie zdrowia.</li> </ul> <p>W przypadku wskazanych odstępstw, nie ma obowiązku stosowania BUR.</p> <p>W przypadku wszystkich ww. odstępstw zachodzi konieczność:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskania indywidualnej akceptacji Ministra Zdrowia dla uruchomienia wsparcia na etapie wdrażania Programu Regionalnego,</li> <li>- zapewnienia braku podwójnego finansowania z działaniami z zakresu kształcenia podyplomowego kadr medycznych i niemedycznych, przewidzianymi w programie</li> </ul>

			Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.
CP4	(g) wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)	<p><b>Rodzaj projektu:</b></p> <p>Uczenie się przez całe życie.</p> <p><b>Poziom krajowy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instrumenty zwrotne na podnoszenie kompetencji (LLL)</li> <li>- upowszechnienie schematu przetestowanego w innowacjach społecznych;</li> <li>- wzmocnienie koordynacji, prowadzenie i dalszy rozwój Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji;</li> <li>- wdrażanie systemowych rozwiązań wynikających ze Zintegrowanej Strategii Umiejętności 203;</li> <li>- monitorowanie i identyfikacja potrzeb kompetencyjnych i zawodowych na rynku pracy przy udziale Rad Sektorowych;</li> <li>- zwiększenie udziału partnerów społecznych we wdrażaniu ZSU 2030 i Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego;</li> <li>- tworzenie i upowszechnianie ośrodków aktywizacji cyfrowej i podniesienia kompetencji cyfrowych społeczeństwa.</li> </ul> <p><b>Poziom regionalny:</b></p> <p>Usługi rozwojowe, w tym w zakresie kompetencji cyfrowych, w ramach PSF dla osób dorosłych, które chcą z własnej inicjatywy podnieść swoje umiejętności/kompetencje lub nabyć kwalifikacje (w tym włączone do ZRK); w tym w szczególności wsparcie dla osób z najtrudniejszych grup docelowych – za pośrednictwem BUR.</p>	<p>Odstępstwem objęte jest przedsięwzięcie priorytetowe nr 11 ujęte w załączniku nr 10 do Kontraktu pn. „Europejski Budżet Obywatelski – Kształcenie ma znaczenie”, w ramach którego wdrażana będzie inicjatywa z zakresu merytorycznego z celu szczegółowego (g).</p> <p>Odstępstwo dotyczy odstąpienia od obowiązku stosowania BUR.</p> <p>Realizacja przedsięwzięcia priorytetowego zgodnie z warunkami realizacji wskazanymi dla tego przedsięwzięcia w załączniku nr 10 do Kontraktu.</p>