

Departament Ochrony
Środowiska

nazwa Departamentu

.....

data wpływu

Tryb uproszczony 19a

nazwa konkursu

NA RATUNEK PSZCZOŁOM – działania edukacyjne w zakresie znaczenia i ochrony środowiska pszczoły miodnej.

nazwa zadania

Oferent

Fundacja "Na ratunek pszczołom"

Suma kontrolna

3dc5 333b 52e5 726e 4e77 d57d e1a9 9600

Oferta

☒

Korekta oferty

☐

Aktualizacja oferty

☐

Aneks oferty

☐

Sprawozdanie

☐Korekta
sprawozdania☐

Nr. wersji oferty z Generatora eNGO: 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Opolskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Fundacja "Na ratunek pszczołom" 46-030 Grabczok Wiejska 39A Forma prawna: fundacja KRS 0001038364	
2. Dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Lista reprezentantów zgodnie z OP.VIII NS-REJ.KRS/1588/23/363/REGON: DANE ANONIMIZOWANE Osoba/y upoważniona do składania wyjaśnień: DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	NA RATUNEK PSZCZOŁOM – działania edukacyjne w zakresie znaczenia i ochrony środowiska pszczoły miodnej.			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2025-03-24	Data zakończenia	2025-06-20

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Zmiany klimatu, zanieczyszczenie powietrza, zmniejszenie powierzchni terenów zielonych oraz postępująca urbanizacja prowadzą do zmniejszenia populacji owadów zapylających. Zjawisko masowego spadku populacji pszczoły miodnej stanowi jeden z największych problemów ekologicznych XXI wieku.

Pszczoły miodne odgrywają kluczową rolę w zachowaniu równowagi ekologicznej i zapewnianiu naszych zasobów żywnościowych, dlatego należy dbać o ich populację i siedliska.

Pszczoły są niezastąpionymi zapylaczami roślin, aż 80% gatunków roślin zależy od zapylania przez te owady. Dzięki pszczołom miodnym możemy cieszyć się różnorodnością owoców, warzyw i nasion. Istnieje zatem konieczność ochrony naturalnych terenów zielonych oraz tworzenia nowych miejsc do gniazdowania dla pszczół, aby zapewnić im odpowiednie warunki do rozrodu. Jednym ze sposobów, który może dać schronienie i wytchnienie wielu gatunkom pszczół poszukującym pożywienia jest tworzenie domków dla owadów, a także sadzenie roślin miododajnych.

Miasto Opole dzięki swojej różnorodności roślinności, stanowi doskonałe środowisko dla pszczół miodnych. Jednakże, aby chronić te pożyteczne owady, konieczne jest podejmowanie działań mających na celu ochronę środowiska oraz poprawę warunków życia pszczół.

Planowane działania edukacyjne w zakresie roli pszczoły miodnej w ekosystemie i konieczność jej ochrony wynikają z analizy przeprowadzonej w placówkach oświatowych. Podtrzymując kontakty w ramach działalności edukacyjnej z dyrektorami i nauczycielami w przedszkolach oraz szkołach podstawowych na terenie Opola okazało się, że nadal istnieje duże zapotrzebowanie na kształtowanie w młodym pokoleniu postaw proekologicznych, które będą skłaniać do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska. Potwierdzają tę tezę szkolenia i warsztaty już prowadzone przez Fundację w różnych miastach, m.in. w Szczecinie, Wrocławiu, Świdnicy, Poznaniu, Brzegu, czy właśnie w Opolu. Nasze doświadczenie pokazuje, że placówki oświatowe wykazują duże zainteresowanie tematem oferowanych warsztatów i chętnie podejmują współpracę w ich organizacji, dlatego chcemy nasz projekt zrealizować ponownie w Opolu. W odpowiedzi na diagnozę potrzeb opracowaliśmy niniejszą ofertę. Placówki, z którymi nawiązaliśmy kontakt wyraziły chęć i potrzebę skorzystania z oferty.

Cel projektu:

Celem projektu jest nauka oraz podniesienie świadomości i wiedzy dzieci w zakresie roli pszczoły miodnej - *Apis mellifera* - w ekosystemie i konieczności jej ochrony.

Planowane działania:

Cel projektu zostanie osiągnięty poprzez działania edukacyjne obejmujące organizację warsztatów w zakresie ochrony bioróżnorodności, ekologii i znaczenia owadów zapylających.

Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli okazję:

- Poznać fascynujący świat pszczół i innych owadów zapylających.
- Zrozumieć, dlaczego ochrona pszczół jest kluczowa dla naszego środowiska.
- Wykonać praktyczne zadania i projekty związane z ochroną pszczół.
- Wziąć udział w grach i zabawach edukacyjnych.
- Poszerzyć swoją wiedzę na temat ekosystemów i roli, jaką w nich pełnią pszczoły.

Na warsztatach zostanie przeprowadzony pokaz rodziny pszczoły z wykorzystaniem ula pokazowego.

Podczas zajęć praktycznych dzieci będą wykonywać plakaty edukacyjne - uczniowie zostaną podzieleni na grupy, aby stworzyć plakaty związane z ochroną pszczół oraz ich znaczeniem dla środowiska.

Ponadto uczniowie wraz z osobami prowadzącymi zajęcia będą uczestniczyć w praktycznych zajęciach sadzenia roślin miododajnych na terenie szkolnym. Podczas tej części warsztatów dzieci dowiedzą się, jakie rośliny są przyjazne dla pszczół i dlaczego ich uprawa jest ważna dla ochrony tych owadów.

Podczas warsztatów z ochrony pszczoły miodnej wspólnie z uczestnikami złożymy ramkę wielkopolską, która jest kluczowym elementem ula. Dzieci będą mogły zobaczyć, z jakich części składa się ramka, jak ją zbudować oraz co jest

potrzebne do jej przygotowania. Ważnym elementem ramki jest węza, czyli specjalny plaster woskowy z wytłoczonymi komórkami, na którym pszczoły budują swoje własne komórki. Opowiemy, jak węza pomaga pszczołom w organizacji ula i jak wpływa na ich pracę. Dzięki temu uczestnicy dowiedzą się, co znajduje się wewnątrz ula, jakie zadania pełnią poszczególne elementy, i zrozumieją, jak ważne jest wspieranie pszczoł w ich codziennym życiu.

Uczestnicy warsztatów będą mieli także okazję zapoznać się i przyjrzeć z bliska z czego jest zrobiony domek pszczeli i jaką funkcję będzie on pełnił w środowisku. W kolejnym etapie domek pszczeli zostanie umieszczony na terenie szkoły. Będzie to doskonała okazja do zdobycia praktycznej wiedzy związanej z dbaniem o miejsca schronienia dla pszczoł.

Podczas przeprowadzonych warsztatów dzieci będą miały okazję spróbować różnych rodzajów miodu i poznać produkty, które są wynikiem pracy pszczoł.

Na zakończenie warsztatów każdy z uczestników otrzyma nagrody w formie upominków.

W zajęciach zostaną wykorzystane nowoczesne narzędzia zapewniające dostęp do najnowszych technologii edukacyjnych. Projekt zakłada wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania wykorzystujących zabawę ze sztuczną inteligencją, wirtualną rzeczywistość oraz prezentacje multimedialne. Podjęte działania przyczynią się do popularyzacji ekologii i ochrony środowiska.

Zadanie realizowane dla jednej grupy to zajęcia właściwe (szkolenie edukacyjne i warsztaty praktyczne) plus przygotowanie, rozstawienie niezbędnych materiałów do pracy, wszystkie formalności podejmowane z placówką oświatową, ankieta ewaluacyjna z nauczycielem, fotorelacja.

Promocja projektu:

Informacja na temat wydarzenia i realizowanego projektu zostanie opublikowana na stronie internetowej Fundacji oraz w mediach społecznościowych. Zostaną zaprojektowane i wydrukowane plakaty informujące o harmonogramie i zakresie szkoleń i warsztatów, które zostaną dostarczone do placówek oświatowych.

Informowanie podmiotów biorących udział w zadaniu o źródle finansowania zadania:

Podczas zorganizowanych warsztatów, w prezentacjach oraz materiałach szkoleniowych, zostanie umieszczona informacja o tym, że realizowane zadanie jest współfinansowane z budżetu województwa opolskiego. W ramach realizacji zadania na każdym etapie jego realizacji beneficjenci będą informowani o źródle finansowania projektu. Podczas rekrutacji uczestnicy zostaną powiadomieni o podmiocie, który finansuje zadanie.

Dyrektorzy placówek oświatowych zostaną poproszeni o zamieszczenie informacji na stronie internetowej swojej placówki o wzięciu udziału w zadaniu oraz podaniu źródła współfinansowania zadania - województwo opolskie.

Rekrutacja do projektu:

Sposób dotarcia do odbiorców zadania - listy w formie zaproszenia do udziału skierowane do przedszkoli oraz szkół podstawowych na terenie województwa opolskiego.

Na stronie internetowej Fundacji oraz mediach społecznościowych zostanie umieszczona informacja o realizacji projektu.

Harmonogram działań:

1. Rekrutacja placówek oświatowych do projektu odbędzie się mailowo oraz telefonicznie.
2. Opracowanie merytoryczne i dydaktyczne cyklu szkoleń i warsztatów.
3. Realizacja projektu w formie szkoleń edukacyjnych oraz warsztatów odbywać się będzie według harmonogramu zajęć ustalonego bezpośrednio z Dyrektorami przedszkoli oraz szkół podstawowych na terenie województwa opolskiego.
4. Rozliczenie księgowe, zakończenie projektu, przygotowanie sprawozdania.
5. Ewaluacja i monitorowanie za pomocą rozmów indywidualnych z uczestnikami zadania będą prowadzone przez cały okres realizacji projektu.

Miejsce realizacji zadania

Zadanie będzie realizowane w przedszkolach lub szkołach podstawowych zlokalizowanych na terenie województwa opolskiego.

Grupa docelowa

Projekt skierowany jest do dzieci w wieku 5-14 lat. Odbiorcami projektu będzie około 80 osób.

Potrzeby grupy docelowej:

Realizacja zadania przyczyni się do zaspokojenia potrzeb dzieci w zakresie świadomości ekologicznej. Przeprowadzone działania pozwolą na zaznajomienie najmłodszych mieszkańców województwa opolskiego z korzyściami związanymi z obecnością pszczoł w przyrodzie.

Warsztaty prowadzone przez wieloletniego, doświadczonego pszczelarza umożliwią uczestnikom zrozumienie, jakie problemy w dzisiejszym świecie mają pszczoły i jakie zadania należy podjąć od najmłodszych lat, aby je chronić.

W celu zaspokojenia indywidualnych potrzeb program warsztatów będzie dostosowany do poziomu zaawansowania i zainteresowań uczestników.

Podjęte działania oferować będą wsparcie w kształtowaniu umiejętności miękkich, jak również dostęp do specjalistycznej wiedzy związanej z pszczelarstwem.

Fundacja „Na ratunek pszczołom” zapewni w trakcie realizacji zadania dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami w rozumieniu ustawy z dnia 19 lipca 2019 r.

Warsztaty będą realizowane w przedszkolach lub szkołach podstawowych zlokalizowanych na terenie województwa opolskiego. Zgodnie z tym, że szkoły na mocy ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2240) są zobowiązane do zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjno- informacyjnej, uczestnicy warsztatów będą mieli zapewnioną dostępność architektoniczną:

- wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków,
- instalacji urządzeń lub zastosowania środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do pomieszczeń,
- informację o rozkładzie pomieszczeń w budynku w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy,
- osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub uratowania w inny sposób.

Ponadto Fundacja na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami zobowiązuje się zapewnić dostępność wszystkim odbiorcom zadania i spełnić wymagania osób w formie określonej na wniosek osoby. Dodatkowo dla uczestników zadania zostanie przygotowane zapytanie o szczególne potrzeby, które uczestnik będzie mógł wskazać celem ich zapewnienia przez organizatora zgodnie z wymogami Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Fundacja, w ramach dostępności cyfrowej, zapewni informację na temat realizowanego zadania i sposobie jego finansowania i udostępni ją na swojej stronie internetowej w formie tekstu łatwego do odczytania i zrozumienia. Ponadto podczas organizacji warsztatów w zakresie dostępności cyfrowej zapewniony zostanie dostęp do stron internetowych, w ramach dostępności informacyjno- komunikacyjnej umożliwiony zostanie zdalny dostęp online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje. Zostanie zapewnione także wsparcie technologiczne osobom ze szczególnymi potrzebami z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Fundacja jest przygotowana na zapewnienie alternatywnej dostępności informacyjno- komunikacyjnej poprzez wykorzystanie środków wspierających komunikowanie tj. dostęp drogą telefoniczną, połączenia internetowe audiowizualne, poczta elektroniczna, wiadomości tekstowe SMS, MMS, komunikatory internetowe oraz poprzez kontakt mailowy.

Ponadto zgodnie z art. 7 ust 1 ustawy o zapewnianiu dostępności, w indywidualnym przypadku, jeżeli oferent nie jest w stanie, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami w zakresie, o którym mowa w art. 6 pkt 1 i 3 (minimalne wymagania w zakresie dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej), Fundacja jest obowiązana zapewnić takiej osobie dostęp alternatywny. Według art. 7 ust. 2 ustawy dostęp alternatywny polega w szczególności na:

- zapewnieniu osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub
- zapewnieniu wsparcia technicznego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii lub
- wprowadzeniu takiej organizacji podmiotu publicznego, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie szkoleń edukacyjnych.	4 szkolenia, łącznie 4 godziny, około 80 uczestników	Lista obecności, dokumentacja fotograficzna, quiz wiedzy, pisemna notatka
Wykonanie plakatów edukacyjnych.	4 warsztaty, 4 godziny zajęć praktycznych, około 80 uczestników	Lista obecności, dokumentacja fotograficzna, pisemna notatka, plakaty uczestników
Budowa pszczelich domków.	4 domki pszczele, 4 godziny, około 80 uczestników	Lista obecności, ilość zbudowanych domków pszczelich, dokumentacja fotograficzna, pisemna notatka
Zasadzenie roślin miododajnych.	40 roślin miododajnych, 4 godziny, około 80 uczestników	Lista obecności, zasadzone rośliny, dokumentacja fotograficzna, pisemna notatka

Tablice informacyjne w miejscu postawienia domków pszczelich oraz zasadzenia roślin miododajnych.	4 tablice	Dokumentacja fotograficzna, ilość tablic, pisemna notatka
Zwiększenie świadomości ekologicznej wśród najmłodszych mieszkańców województwa opolskiego.	minimum 80%	Lista obecności, ankieta ewaluacyjna - minimum 80% uczestników potwierdzi wzrost świadomości ekologicznej
Składanie ramek wielkopolskich.	80 ramek, 2 godziny, około 80 uczestników	Lista obecności, dokumentacja fotograficzna, złożone ramki, pisemna notatka
Pokaz rodziny pszczelej.	4 warsztaty, 4 godziny zajęć praktycznych, około 80 uczestników	Lista obecności, dokumentacja fotograficzna, pisemna notatka

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Charakterystyka oferenta

Misją fundacji „Na ratunek pszczółom” jest edukacja i chęć pokazania poprzez naukę, jak ważnym elementem otaczającego świata jest pszczoła i jak ważne są działania podejmowane w celu jej ochrony. Dzięki tym działaniom fundacja promuje ekologię i ochronę zwierząt, a także zwiększa w społeczeństwie świadomość tego, jak istotna jest pszczoła i jej codzienna praca.

Nasze działania obejmują m.in.:

- prowadzenie kampanii edukacyjnych
- organizowanie warsztatów, prelekcji oraz dystrybucja materiałów edukacyjnych dla dzieci i dorosłych
- współpracę z placówkami edukacyjnymi na terenie całego kraju
- edukacja młodzieży i dorosłych w zakresie ochrony pszczół oraz promowanie działań proekologicznych

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Osoby zaangażowane w działania fundacji „Na ratunek pszczółom” posiadają doświadczenie w prowadzeniu szkoleń edukacyjnych i warsztatów praktycznych. Ponadto Oferent posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z pszczółą miodną, wykorzystując na co dzień dobre praktyki służące rozwojowi i ochronie gatunku.

Przeprowadzone działania umożliwiają dostarczenie narzędzi dla długotrwałego kontynuowania edukacji w zakresie bioróżnorodności, ekologii i znaczenia pszczół miodnych.

Przewidywane jest, że rezultaty osiągnięte w trakcie realizacji zadania zostaną wykorzystane jako fundament dla dalszych działań organizacji w obszarze ochrony środowiska, kontynuując wysiłki na rzecz poprawy kondycji pszczół miodnych.

W roku 2024 Fundacja "Na ratunek pszczółom" przeprowadziła wiele szkoleń edukacyjnych z zakresu ekologii m.in. w Opolu, Wrocławiu, Świdnicy, Brzegu, Poznaniu, Szczecinie. Jako Fundacja zrealizowaliśmy projekty w ramach dotacji przyznanych m.in. przez:

- Urząd Miasta Szczecin
- Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego
- Centrum Dialogu Obywatelskiego w Opolu
- Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
- Urząd Miasta Poznań

Nasza Fundacja sfinansowała ze środków własnych projekt ekologiczny realizowany w szkołach podstawowych w Brzegu.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

1) Zasoby kadrowe:

Osoba prowadząca szkolenia: osoba z kwalifikacjami pedagogicznymi, biotechnolog posiadający 6-letnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć edukacyjnych, dysponujący szeroką wiedzą w zakresie biologii.

Osoba przeprowadzająca zajęcia praktyczne (wykonanie plakatów edukacyjnych, budowa domków pszczelich, sadzenie roślin miododajnych): pszczelarz z 16-letnim doświadczeniem w zakresie pracy z pszczółą miodną, dysponujący szeroką wiedzą na temat pszczelarstwa

Stolarz: osoba z 30-letnim doświadczeniem w pracy z drewnem

Księgowa: osoba posiadająca 10-letnie doświadczenie w rozliczaniu projektów organizacji pozarządowych

2) Zasoby rzeczowe:

program do prezentacji multimedialnych - Canva

pakiet Microsoft Office
3) Zasoby finansowe:
środki finansowe oferenta

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Opracowanie merytoryczne i dydaktyczne cyklu szkoleń i warsztatów wraz z prezentacjami multimedialnymi (4 cykle razy 4h razy 100 zł) wkład własny - 1600,00 zł.	1 600,00 zł		
2	Szkolenie edukacyjne - przeprowadzenie szkolenia (4 szkolenia razy 200 zł.)	800,00 zł		
3	Materiały szkoleniowe - materiały biurowe (karty edukacyjne, papier ksero, tusz) – około 100 zł., produkty pszczele – około 800 zł.	900,00 zł		
4	Wynajęcie narzędzi niezbędnych do pracy (rzutnik, laptop, drukarka) wkład własny - 500,00 zł.	500,00 zł		
5	Prowadzenie zajęć praktycznych - przygotowanie plakatów edukacyjnych, budowa domków pszczelich, sadzenie roślin miododajnych (4 warsztaty razy 250 zł.)	1 000,00 zł		
6	Zakup materiałów niezbędnych do zajęć (min z: arkusze papieru kolorowego, arkusze papieru samoprzylepnego, farby, flamastry, kredki, kleje biurowe, taśmy klejące, materiały ozdobne) - 80 zestawów razy 10 zł. (każdy uczestnik otrzyma swój zestaw) wkład własny - 500,00 zł.	800,00 zł		
7	Materiały do budowy domków pszczelich (4 domki razy 500 zł)	2 000,00 zł		
8	Rośliny miododajne (40 roślin razy 30 zł) wkład własny - 1000,00 zł.	1 200,00 zł		
9	Tablice informacyjne w miejscu postawienia domków pszczelich i zasadzonych roślin miododajnych (4 tablice razy 200 zł.)	800,00 zł		
10	Nagrody dla uczestników warsztatów (80 uczestników razy 30 zł) wkład własny - 400,00 zł.	2 400,00 zł		
11	Koordinacja i promocja działań realizowanego zadania (8h razy 50 zł)	400,00 zł		
12	Obsługa księgowa	800,00 zł		
13	Materiały do składania ramek wielkopolskich, m.in. elementy drewniane, arkusz węży, drut nierdzewny (80 ramek razy 10 zł)	800,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		14 000,00 zł	10 000,00 zł	4 000,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.
8. Oświadczam, że w bieżącym roku kalendarzowym ~~OTRZYMAŁEM*/NIE OTRZYMAŁEM*~~ w innym konkursie ogłaszanym przez Zarząd Województwa Opolskiego, finansowania lub dofinansowania na realizację zadania publicznego o spójnej treści określonej w niniejszej ofercie. Oferta, która otrzymała dotację na finansowanie lub dofinansowanie realizacji zadania publicznego, a została złożona do innego konkursu ogłoszonego przez Zarząd zostaje pozostawiona bez rozpatrzenia

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 2025-02-06 21:59:54

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.