

Departament Zdrowia i
Polityki Społecznej

nazwa Departamentu

.....

data wpływu

Tryb uproszczony 19a

nazwa konkursu

„Mistrzowie emocji” – warsztaty dla dzieci

nazwa zadania

Oferent

Stowarzyszenie eMOCja

Suma kontrolna

a9ed 26c9 804c 1c46 86ba ba90 cdc7 e684

Oferta

☒

Korekta oferty

☐

Aktualizacja oferty

☐

Aneks oferty

☐

Sprawozdanie

☐

**Korekta
sprawozdania**

☐

Nr. wersji oferty z Generatora eNGO: 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Opolskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Działalności na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Stowarzyszenie eMOCja 55-200 Oława Jamesa Cooka 32 Forma prawna: stowarzyszenie zwykłe Rejestr stowarzyszeń zwykłych powiatu oławskiego 26	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Lista reprezentantów zgodnie z Reprezentowanie na mocy Regulaminu stowarzyszenia: DANE ANONIMIZOWANE Osoba/y upoważniona do składania wyjaśnień: DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Mistrzowie emocji” – warsztaty dla dzieci			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2025-11-21	Data zakończenia	2025-12-30

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

W ostatnich latach obserwuje się narastający problem zaburzeń emocjonalnych i trudności społecznych u dzieci, zarówno w normie rozwojowej, jak i z niepełnosprawnościami intelektualnymi oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Dzieci coraz częściej doświadczają trudności w rozpoznawaniu, nazywaniu i regulowaniu emocji, co skutkuje problemami w relacjach rówieśniczych, trudnościach adaptacyjnych w środowisku szkolnym oraz nasileniem zachowań trudnych. Dodatkowym czynnikiem jest rosnące przeciążenie rodziców i opiekunów, którzy często nie dysponują odpowiednimi narzędziami wspierania emocjonalnego swoich dzieci.

Projekt „Mistrzowie emocji” odpowiada na te potrzeby, oferując systemowe wsparcie emocjonalne i społeczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub umiarkowanym oraz dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD). Celem głównym zadania jest rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci poprzez specjalistyczne warsztaty prowadzone przez doświadczonych pedagogów i terapeutów zajęciowych. Zajęcia skierowane są do uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Brzegu, dobór uczestników opierać się będzie na rekomendacjach jej pracowników oraz indywidualnych rozmowach z rodzicami,

Cele szczegółowe projektu:

rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,

wzmacnianie kompetencji społecznych, takich jak empatia i współpraca w grupie,

uczenie dzieci sposobów wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie,

podnoszenie świadomości rodziców i opiekunów w zakresie emocjonalnych potrzeb dziecka,

promowanie profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci.

Opis działań

Warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalne

Zadanie obejmuje realizację cyklu 6 warsztatów po 80 minut każdy, dla stałej grupy 6 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub umiarkowanym oraz/lub z autyzmem. Zajęcia będą odbywać się w sali przystosowanej do pracy z dziećmi z różnymi potrzebami edukacyjnymi, w budynku dostępnym i dostosowanym dla osób niepełnosprawnych.

Na każdych zajęciach obecny jest zarówno terapeuta zajęciowy jak i pedagog specjalny, ponieważ formułą zajęć oraz stosowane metody, a także specyfika grupy tego wymaga. Warsztaty będą prowadzone przez pedagoga specjalnego oraz terapeuta zajęciowego z doświadczeniem w pracy z dziećmi z deficytami rozwojowymi. W pracy zostaną wykorzystane aktywne metody dydaktyczne, w tym m.in.: drama, bajkoterapia, elementy arteterapii, muzykoterapii, zabawy ruchowe i sensoryczne, karty emocji, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne. Każde zajęcia będą poświęcone innemu aspektowi emocji — np. rozpoznawaniu radości, smutku, złości, strachu, sposobom ich wyrażania i regulowania.

Program zajęć zostanie zaplanowany w sposób stopniowy i powtarzalny, aby umożliwić dzieciom z trudnościami poznawczymi przyswajanie treści w tempie dostosowanym do ich możliwości. W trakcie warsztatów dzieci będą miały okazję doświadczyć emocji w bezpiecznym środowisku, przećwiczyć reakcje społeczne oraz wyrazić siebie w sposób akceptowalny i zrozumiały.

Materiały wspierające dla rodziców i opiekunów

Integralnym elementem projektu będzie przygotowanie i przekazanie rodzicom mini-poradnika pt. „Jak wspierać emocje dziecka”. Publikacja w formie drukowanej zawierać będzie praktyczne wskazówki, jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach, jak wspierać jego samoregulację oraz jak budować domowe rytuały sprzyjające dobrostanowi psychicznemu.

Rodzice otrzymają również krótkie informacje zwrotne po każdym zajęciach, co pozwoli im utrwaląc nabyte przez dziecko umiejętności w środowisku domowym.

Spotkanie podsumowujące z rodzicami

Na zakończenie cyklu warsztatów zostanie zorganizowane spotkanie podsumowujące dla rodziców i opiekunów, podczas którego prowadzący omówią osiągnięte efekty, przekażą dalsze rekomendacje i zachęcą do kontynuowania ćwiczeń rozwijających rozumienie emocji w domu. Spotkanie będzie również okazją do wzmocnienia więzi między rodzicami a specjalistami i budowania sieci wsparcia.

Metody i sposób realizacji

Projekt będzie realizowany w środowisku lokalnym, w formie zajęć grupowych i działań edukacyjnych, co sprzyja integracji i przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu dzieci z niepełnosprawnościami. Zajęcia będą dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników — w razie konieczności z użyciem komunikacji alternatywnej (AAC), wizualizacji, rytuałów powtarzalności i metod aktywizujących. Praca w małych grupach i indywidualne wsparcie, wykorzystanie komunikacji alternatywnej (piktogramy, gesty, tablice), powtarzalność i rytuały wspierające poczucie bezpieczeństwa, wzmocnienia pozytywne, pochwały i symbole sukcesu, dostosowanie trudności zadań do poziomu uczestników. Zajęcia są prowadzone przez dwóch specjalistów jednocześnie.

Realizacja zadania opiera się na sprawdzonych podejściach edukacyjnych i terapeutycznych:

pedagogice specjalnej,

treningu umiejętności emocjonalno-społecznych (TUS),

arteterapii i muzykoterapii,

bajkoterapii terapeutycznej,

ćwiczeniach sensorycznych wspierających regulację emocji.

Monitorowanie postępów i ewaluacja:

Postępy uczestników będą monitorowane przez prowadzących na podstawie:

arkuszy obserwacji (umiejętność rozpoznawania emocji, wyrażania, współpracy),

notatek z zajęć,

ankiet ewaluacyjnych wypełnianych przez rodziców po zakończeniu projektu,

analizy materiałów tworzonych przez dzieci (rysunki, prace plastyczne, odgrywane scenki).

Dzięki takiej strukturze warsztaty będą spójne, przewidywalne i skuteczne, a dzieci stopniowo zbudują zasób emocjonalny i społeczny, który przełoży się na ich codzienne funkcjonowanie.

Uzasadnienie realizacji zadania

Projekt odpowiada na realną potrzebę wczesnego wspierania zdrowia psychicznego dzieci z deficytami rozwojowymi, które często mają ograniczone możliwości uczestnictwa w standardowych programach profilaktycznych. Rozwijanie kompetencji emocjonalnych w wieku wczesnoszkolnym jest jednym z kluczowych czynników chroniących przed późniejszymi trudnościami psychicznymi, społecznymi i edukacyjnymi.

Dzieci uczestniczące w projekcie zyskają konkretne narzędzia i strategie radzenia sobie z emocjami, co przełoży się na lepsze funkcjonowanie w grupie rówieśniczej i środowisku szkolnym. Włączenie rodziców w działania zwiększy trwałość efektów projektu i umożliwi kontynuację wsparcia w domu. Uczestnicy projektu zostaną zrekrutowani w porozumieniu z pracownikami szkoły specjalnej oraz terapeutami pracującymi z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Rekrutacja będzie miała charakter celowy i zostanie przeprowadzona z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb uczestników, tak aby zapewnić im optymalne warunki udziału w zajęciach oraz skuteczność oddziaływań terapeutycznych. Miejsce realizacji: miasto Brzeg

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zorganizowanie cyklu 6 zajęć	6 spotkań warsztatowych	lista obecności
Broszura edukacyjna dla rodziców pt. „Jak wspierać emocje dziecka”	20 egzemplarzy	Protokoły przekazania broszur rodzicom
Uczestnicy otrzymają indywidualne materiały edukacyjne („Mój dziennik emocji”) do pracy własnej w domu.	100 %	Protokoły przekazania materiałów
5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania		
Stowarzyszenie eMOCja działa dotychczas na terenie Dolnego Śląska i prowadzi statutową działalność w obszarze wspierania zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży oraz ich rodziców. Swoją działalność planujemy rozszerzyć na ościenny Brzeg w województwie opolskim. Naszym celem jest promowanie zdrowia psychicznego, rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz wspieranie rodzin w budowaniu relacji opartych na zrozumieniu, szacunku i współpracy. Stowarzyszenie realizuje regularnie działania o charakterze warsztatowym, edukacyjnym i profilaktycznym – zarówno w środowisku szkolnym, jak i pozaszkolnym. Naszym celem jest promowanie zdrowia psychicznego, rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz wspieranie rodzin w budowaniu relacji opartych na zrozumieniu, szacunku i współpracy.		

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	projekt i druk plakatów informujących o warsztatach	400,00 zł		
2	wynagrodzenie specjalistów prowadzących zajęcia: pedagoga i terapeuty zajęciowego	3 600,00 zł		
3	materiały plastyczne i dydaktyczne	500,00 zł		
4	opracowanie i druk broszur dla rodziców	800,00 zł		
5	wynajem sali na warsztaty oraz spotkania z rodzicami (12 godzin)	1 200,00 zł		
6	koszty administracyjne	500,00 zł		
7	opracowanie i druk dzienników emocji dla uczestników	400,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		7 400,00 zł	7 400,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.
8. Oświadczam, że w bieżącym roku kalendarzowym ~~OTRZYMAŁEM*/NIE OTRZYMAŁEM*~~ w innym konkursie ogłaszanym przez Zarząd Województwa Opolskiego, finansowania lub dofinansowania na realizację zadania publicznego o spójnej treści określonej w niniejszej ofercie. Oferta, która otrzymała dotację na finansowanie lub dofinansowanie realizacji zadania publicznego, a została złożona do innego konkursu ogłoszonego przez Zarząd zostaje pozostawiona bez rozpatrzenia

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 2025-10-23 19:49:08

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.