

Departament Edukacji i
Rynku Pracy

nazwa Departamentu

.....

data wpływu

Tryb uproszczony 19a

nazwa konkursu

Wsparcie edukacji dzieci i ich aktywizacja

nazwa zadania

Oferent

Opolskie Stowarzyszenie Edukacji Domowej

Suma kontrolna

d4da 8201 7d89 c008 4d78 6a73 d624 61f8

Oferta

☒

Korekta oferty

☐

Aktualizacja oferty

☐

Aneks oferty

☐

Sprawozdanie

☐Korekta
sprawozdania☐

Nr. wersji oferty z Generatora eNGO: 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Opolskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Opolskie Stowarzyszenie Edukacji Domowej 46-073 Mechnice Niemodlińska 12 Forma prawna: stowarzyszenie KRS 0001110400	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Lista reprezentantów zgodnie z KRS 0001110400: DANE ANONIMIZOWANE Osoba/y upoważniona do składania wyjaśnień: DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Wsparcie edukacji dzieci i ich aktywizacja			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2025-09-18	Data zakończenia	2025-12-15

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

1. Miejsce realizacji zadania:

Zajęcia realizowane będą w Opolu lub w okolicznych miejscowościach. Wykorzystamy pomieszczenia użyczone nam do prowadzenia zajęć. Planujemy też zajęcia w plenerze.

2. Grupa docelowa

Dzieci na poziomie szkoły podstawowej z Województwa opolskiego, ze szczególnym ukierunkowaniem na dzieci uczące się w trybie edukacji domowej, w tym dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności lub/i objęte potrzebą kształcenia specjalnego.. To grupa dzieci o zróżnicowanym stopniu dojrzałości emocjonalnej i społecznej, różniących się temperamentem i preferowanym stylem przyswajania wiedzy. Każde z nich wnosi ze sobą inny zestaw doświadczeń związanych z edukacją, motywacją oraz stopniem samodzielności. Różne grupy wiekowe wprowadzają dodatkowo edukację społeczną, chęć pomocy, współgrania, działania w zespole. Poprzez przemyślany i kompetentny dobór zajęć wspieramy aktywność i przyczyniamy się do efektywnego zagospodarowania czasu dzieci i młodzieży. Nasze warsztaty, zajęcia i inicjatywy bezpośrednio wpływają na wzrost wiedzy wśród grupy docelowej, czego efektem jest jej lepsza samoocena i poczucie sprawczości.

3. Sposób rozwiązywania jej problemów/zaspokajania potrzeb.

Nie można nikogo zmusić do pokochania edukacji. Podobnie jak kreatywność czy romantyczna miłość, pasja do nauki to tajemnicza siła pochodząca z wnętrza człowieka. Nasze warsztaty, pracownie i zajęcia to „tlen”, w którym skrzące się zainteresowania dzieci i młodzieży zapłoną z pełną mocą tworząc bogaty, urozmaicony, kolorowy krajobraz. W nim dzieci i młodzież odnajdą własne ścieżki do wartościowego, dorosłego życia pełnego wyzwań. Należy również dodać, że dzieci stają się znudzone, zniecierpliwione, znużone i rozkojarzone, kiedy za dużo czasu spędzają przy biurku. Naszym celem jest takie kształcenie dzieci, które łączy wyobraźnię, zdobyte doświadczenie i wiedzę, aby kształtować postawę nastawioną na rozwiązywanie zadań oraz zdolność nieszablonowego myślenia. Łączymy aspekt naukowy wiedzy z jej praktycznym zastosowaniem. Uczymy w dobrej atmosferze opartej o szacunek, akceptację i entuzjazm. W naszej pracy skupiamy się na docenianiu wysiłku dziecka. Wiele badań wykazało, że dzieci wychowujące się w różnorodnym, stymulującym otoczeniu rozwijają mózgi, które dysponują znacznie większą liczbą połączeń i są po prostu bystrzejsze niż te, które wzrastają przy braku stymulacji i zabawy. W myśl tego, dobraliśmy tak naszych edukatorów, by posiadali wszelkie narzędzia i wiedzę żeby w sposób kreatywny i ciekawy móc ją przekazać. Dzięki naszym przedsięwzięciom edukacyjno-wychowawczym pomożemy dzieciom i młodzieży lepiej zrozumieć skomplikowane kwestie naukowe poprzez dawanie im okazji do zdobywania praktycznych doświadczeń. Zorganizujemy różnorodny zestaw zajęć uzupełniających edukację na poziomie szkoły podstawowej, szczegółowo opisany w harmonogramie. Zakładamy efektywną realizację zajęć w drugim półroczu 2025 r., z wyłączeniem wakacji. Będziemy rozszerzać horyzonty i pobudzać zainteresowania dzieci poprzez zajęcia tematyczne z ekspertami, pokazy eksperymentów i tematyczne pracownie.

4. Komplementarność z innymi działaniami organizacji

Opolskie Stowarzyszenie Edukacji Domowej w sensie formalnym jest organizacją nową, jednak jest prostą instytucjonalną kontynuacją działania nieformalnej grupy rodzin zaangażowanych w pozaszkolną edukację swoich dzieci. Grupa działała prężnie od około 10 lat organizując zajęcia edukacyjne i rekreacyjne dla dzieci, a także coroczne zloty praktyków i sympatyków edukacji domowej. Organizowanie dzieciom inspirującego i owocnego czasu jest więc codziennością poszczególnych osób zrzeszonych w Stowarzyszeniu, jak również Stowarzyszenia działającego jako zespół.

W 2024 r., jeszcze jako grupa nieformalna, we współpracy z Fundacją Geko, zrealizowaliśmy z sukcesem dwa projekty wsparcia edukacji: projekt współfinansowany przez Marszałka Województwa Opolskiego "Rozwijamy pasję i zainteresowania" oraz projekt współfinansowany przez Miasto Opole "Wsparcie edukacji pozaszkolnej". Z zajęć w ramach projektu skorzystało około 100 dzieci, co przyczyniło się do rozwoju społeczności edukacji domowej, poszerzenia oferty zajęć i zachęcenia nowych edukatorów do współpracy.

5. Harmonogram zajęć

Zajęcia z języka polskiego:

Zajęcia będą się odbywały w pomieszczeniach udostępnionych Stowarzyszeniu do tego celu. Zostaną zrealizowane w sumie 4 spotkania w dwóch grupach wiekowych, każde z nich dla 8 dzieci. Warsztaty mają na celu wyćwiczenie opowiadania o sobie w obrazowy i zajmujący sposób, poznanie i wyeksponowanie swoich mocnych stron.

Historia Polski "z lotu ptaka":

Zajęcia będą się odbywały w pomieszczeniach udostępnionych Stowarzyszeniu do tego celu. Zrealizujemy 6 spotkań, każde po 2 godziny lekcyjne, dla 10 dzieci. Jest to cykl zajęć przekrojowych, mających na celu zapoznanie dzieci z historią Polski. Będą prowadzone w oparciu o wielką oś czasu, co pozwoli dzieciom usystematyzować chronologię.

Wielkie Lekcje Montessori:

Odbędą się w pomieszczeniach udostępnionych Stowarzyszeniu do tego celu. Zrealizujemy 5 spotkań po 2 godziny lekcyjne, każde dla 15 dzieci. Wielkie Lekcje to cykl zajęć, opisujących wielkie, przełomowe wydarzenia z historii świata, prowadzonych w oparciu o metodę Montessori. Dzieci w przystępny dla nich sposób dowiedzą się m.in. jak powstał świat, człowiek czy pismo.

Zajęcia taneczno-akrobatyczne:

Zajęcia odbędą się w szkole tańca "Fokus", poprowadzi je wykwalifikowany instruktor, jednorazowo będzie mogło wziąć udział 15 dzieci, a zajęć będzie 8.

Zajęcia przyrodnicze:

Zajęcia odbędą się w terenie lub w pomieszczeniach udostępnionych Stowarzyszeniu do tego celu. Zajęcia poprowadzi wykwalifikowana edukatorka przyrodnicza, a w ich trakcie dzieci będą miały okazję poznać lokalną przyrodę.

Klub książki:

Odbędą się 3 spotkania w sali udostępnionej Stowarzyszeniu lub w bibliotece publicznej dla grupy około 15 dzieci. Dzieci będą rozmawiać o czytanych książkach, analizować środki stylistyczne, uczyć się wyciągać wnioski i wyrażać w grupie swoje opinie. Poszczególne spotkania będą kierowane do różnych grup wiekowych.

Warsztaty makramy:

Kontynuacja warsztatów z aktualnego projektu "Opolska Pozytywna Edukacja - wyzwania przyszłości", zajęcia z tworzenia ozdób i przedmiotów użytkowych z pomocą techniki wiązania sznurków. Odbędą się jedne zajęcia dwugodzinne dla grupy 8 osób w pracowni osoby prowadzącej. Celem zajęć jest wypracowanie metod rozładowania stresu, rozwijania zainteresowań i umiejętności motorycznych.

1. Dostępność

Każdy z uczestników, na etapie zgłoszenia swojego udziału będzie poproszony o określenie wymaganych przez niego parametrów dostępności, w celu dostosowania formy realizacji poszczególnych zadań do ich potrzeb. Każdy uczestnik projektu zostanie poinformowany o możliwości:

1. zgłoszenia uwag dotyczących dostępności architektonicznej, organizacyjnej czy cyfrowej w odniesieniu do dowolnego aspektu projektu
2. zgłoszenia żądania zapewnienia dostępności w wymaganym, ze względu na swoją sytuację, zakresie w ramach działań realizowanych w projekcie.

W zakresie dostępności architektonicznej, do przeprowadzenia zajęć zostanie wykorzystana lokalizacja pozwalająca na dostępność dla osób niepełnosprawnych, w szczególności w windę, oznakowanie Braille'a i informacje głosowe w windzie, swobodny dostęp do pomieszczeń i toalety dla osób niepełnosprawnych. Zapewniona będzie możliwość wejścia z psem asystującym lub przewodnikiem. Będą w tej lokalizacji także dostępne miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych.

Dostępny będzie opis działalności Stowarzyszenia w formacie tekstu łatwego do czytania (tzw. ETRT), a także materiał o działalności w polskim języku migowym. Informacja o działalności organizacji będzie dostępna także w formie tekstu odczytywalnego maszynowo. Przy tłumaczeniu na język migowy możliwe będzie korzystanie z polskich napisów.

Planowane jest odpowiadanie na bieżące potrzeby zgłaszane od uczestników

projektu, tak aby w żaden sposób nie wykluczać nikogo w trakcie jego trwania i dać każdemu możliwość skorzystania z niego w pełni, bez względu na możliwe bariery. W oczywisty sposób działania w zakresie dostępności realizowane będą w uwzględnieniu dostępnego budżetu, a wyzwania przekraczające możliwości projektu konsultowane będą z Grantodawcą.

6. Promocja działań i źródła finansowania

Zajęcia będą promowane w mediach społecznościowych wraz ze wskazaniem źródła finansowania. Relacje z odbytych zajęć wraz ze zdjęciami będą umieszczane m.in. na stronach mediów społecznościowych Opolskiego Stowarzyszenia Edukacji Domowej.

7. Odstępstwa i ryzyka

Nie przewidujemy odstępowania od realizacji zadania. Ryzykami mogącymi się urzeczywistnić są:

niedyspozycja prowadzącego
brak możliwości skorzystania z lokalu.
rezygnacja uczestników

W pierwszym przypadku zajęcia zostaną przesunięte na inny termin, w drugim przypadku- zostanie wybrane inne miejsce spośród kilku, z których możemy korzystać, natomiast w trzecim- zabezpieczymy się przed tym ryzykiem, sporządzając za każdym razem rezerwową listę uczestników.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba zrealizowanych zajęć dla dzieci w godzinach lekcyjnych	51	sprawozdanie z realizacji, zestawienia rekrutacyjne, częściowo dokumentacja fotograficzna

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Opolskie Stowarzyszenie Edukacji Domowej zostało założone w 2024 roku przez reprezentację grupy nieformalnej Edukacja Domowa Opole, która działa na terenie Opola i okolic od około 10 lat. Przez ten okres grupa ta organizowała liczne spotkania i warsztaty edukacyjne dla dzieci uczących się w trybie edukacji domowej, zarówno przedmiotowe zajęcia z biologii, chemii, języka polskiego czy matematyki jak i liczne wycieczki leśne, muzealne, teatralne i muzyczne. W ubiegłym roku Stowarzyszenie, we współpracy z Fundacją Geko, zrealizowało z sukcesem dwa projekty wsparcia edukacji: projekt współfinansowany przez Marszałka Województwa Opolskiego "Rozwijamy pasję i zainteresowania" oraz projekt współfinansowany przez Miasto Opole "Wsparcie edukacji pozaszkolnej". Z zajęć w ramach projektu skorzystało około 100 dzieci, co przyczyniło się do rozwoju społeczności edukacji domowej, poszerzenia oferty zajęć i zachęcenia nowych edukatorów.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Zajęcia z języka polskiego (wynagrodzenie prowadzącej)	1 500,00 zł		
2	Historia Polski z lotu ptaka (wynagrodzenie prowadzącej)	1 500,00 zł		
3	Wielkie Lekcje Montessori - historia wszechświata (wynagrodzenie prowadzącej)	1 750,00 zł		
4	Zajęcia taneczno-akrobatyczne (wynagrodzenie prowadzącej, wynajem sali tanecznej)	2 000,00 zł		
5	Zajęcia przyrodnicze (wynagrodzenie prowadzącej)	1 000,00 zł		
6	Klub książki (wynagrodzenie prowadzącej)	600,00 zł		
7	Warsztaty makramy (wynagrodzenie prowadzącej, materiały)	650,00 zł		
8	Obsługa administracyjna (rekrutacja, promocja, rozliczenie księgowe projektu)	1 000,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00 zł	10 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.
8. Oświadczam, że w bieżącym roku kalendarzowym ~~OTRZYMAŁEM*/NIE OTRZYMAŁEM*~~ w innym konkursie ogłaszanym przez Zarząd Województwa Opolskiego, finansowania lub dofinansowania na realizację zadania publicznego o spójnej treści określonej w niniejszej ofercie. Oferta, która otrzymała dotację na finansowanie lub dofinansowanie realizacji zadania publicznego, a została złożona do innego konkursu ogłoszonego przez Zarząd zostaje pozostawiona bez rozpatrzenia

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 2025-07-14 14:08:56

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.